

GOKULDHAM HIGH SCHOOL & JR. COLLEGE  
II PRELIMINARY EXAMINATION- 2015-16  
SUBJECT: HINDI (II)

कक्षा: X

पृष्ठेक: 80

दिनांक: 05/01/2016

समय: 3 Hrs.

HINDI

(Three Hours)

Answers to this paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this paper is the time allowed for writing the answers.

This paper comprises two sections: Section A and Section B.

Attempt all the questions from Section A.

Attempt any four questions from Section B answering at least one question each from the two books you have studied.

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets ( )

विभाग 'A' Section A (40 Marks)

Attempt all questions

Question 1:-

प्रश्न विषयातः-

Write a short composition in Hindi of approximately 250 words on any one of the following topics:- (15)

जिम्नासिक्षित विद्यर्थी में से किसी एक विषय पर हिंदी में लक्षणग २५० शब्दों में संक्षिप्त विवरण या प्रस्ताव लिखिए।

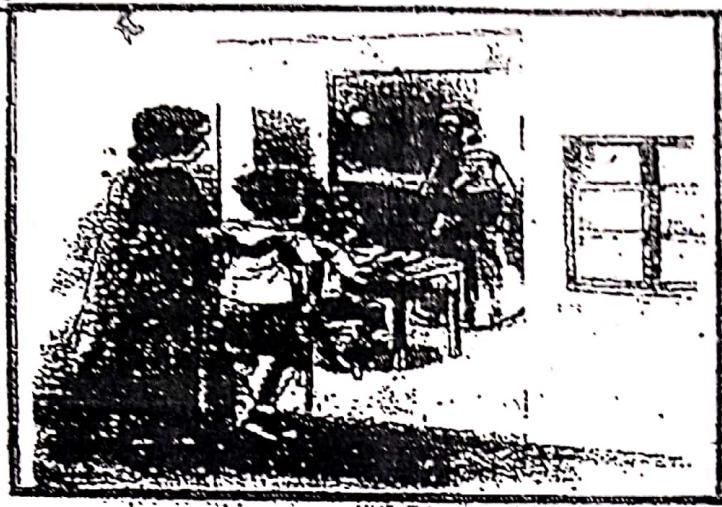
(i) 'अच्छे पड़ोसी बड़े भाष्य से मिलते हैं' इस कथन के आधार पर अपने पड़ोसी के अच्छे गुणों का वर्णन कीजिए।

(ii) 'घर की चहरदीवारी से बाहर निकलकर प्रगति की दुनिया में जारी के बढ़ते कदम परिवार व वट्ठों के लिए उचित या अनुचित ? इस कथन पर अपने विचार लिखिए।

(iii) आज महेंगाई ने पूरी तरह से अपने पाँव पसार लिया है, जिससे आम जनता प्रेरणान्वत है इसके प्रमुख कारण व निवारण के लिए कुछ महत्वपूर्ण सुझाव दीजिये।

(iv) एक कहानी लिखिए जिसका आधार निम्नलिखित सूक्ष्म हो - एक हाथ से ताली वही बजती।

(v) नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिये और चित्र को आधार बनाकर वर्णन कीजिए अभ्यास एक कहानी लिखिए विश्व का सीधा व स्पष्ट संबंध चित्र से होना चाहिए।



Question 2:-

प्रश्नादिभाग 2:-

A letter in Hindi in approximately 120 words on any one of the topics given below:

निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए। (3)

(i) वाहनों की तेज़ सफ्टार कम करने के लिए स्कूल के पास स्पॉडवेकर की आवश्यकता बताते हुए नगर-निगम के अधिकारी को पत्र लिखिए।

### OR अंशवा

(ii) ज्वाय ऑफ डिविंग दान उत्सव का महत्व बताते हुए चाचाजी को पत्र लिख कर कहाइये कि अपने अपने विद्यालय में यह उत्सव कैसे मनाया?

Question 3:-

प्रश्नादिभाग 3:-

Read the passage given below and answer in Hindi the questions that follow, using your own words as far as possible:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए तथा उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए। उत्तर यथा संभव अपने शब्दों वाले होने चाहेण।

(इतिहास साक्षी है कि एकता के अभाव का दुष्परिणाम कितना भयानक होता है। क्षैरव और पांडवों की आपसी फूट के क्षरण इतना बड़ा महाभारत हुआ जिसे सारा संसार जानता है। दुरावारी रावण भी शायद ही पराजित होता, यदि अपने अनुज विभीषण को लातं भारकर अपने से अलग नहीं करता। भारत के पराधीन होने का क्षरण भी कुमति ही था। कुमति से कलह की उत्पत्ति हुई। इससे एकता की झावना नष्ट हो गयी।) स्वार्थ का राज्य सर्वत्र व्याप्त हो गया, जिसके फलस्वरूप भारतवासियों को कई सौ वर्षों तक दासता की यातनाएँ झेलनी पड़ी। सुमति के परिणामस्वरूप ही हम स्वतंत्र हुए तथा विविध योजनाओं को क्रियान्वित कर देश को सनृद्धिशाली बनाने के लिए निरंतर प्रयत्नशील हैं।

एकता से सभी घकार की दुराइयों को दूर किया जा सकता है। जिस प्रकार एक सीक से झांडू नहीं बनाया जा सकता, परन्तु उनके सीकों को मिलाकर झांडू बना देने पर उस का समर्त्त कूड़ा - कल्पा बाहर फेंका जा सकता है। उसी प्रकार यहाँ सुमति से काम तिया जाए, तो देश की राष्ट्रीय भावना को शक्ति मिलेगी; विससे

देश की समस्त कुराइयों को दूर कर सकते हैं। जिस मानव या समाज के जीवन में रान, द्रव्य, कलह आदि रहते हैं, उससे सुख और शांति सदा के लिए तिदा हो जाते हैं।

एक उदाहरण है - किसी नगर में एक बहुत बड़ा धनवान रहता था। एक रात लक्ष्मी जी ने उस स्वच्छ में दर्शन दिए और कहा, "अब तुम्हारे पुण्य पूरे होने वाले हैं, चौकि मेरा स्वभाव चलायमान है, इसलिए मैं कहीं भी ज्यादा समय तक नहीं स्कृती, अतः मैं अब तुम्हारे पास से जाने वाली हूँ। जो कुछ वरदान नामना दो, मैं उन्हा लो।" वह धनवान व्यक्ति बड़ा समझदार था। वह डोला, "नाँ पहले अपने परिवार के लोगों से पूछ लूँ। यदि आप कल पुनः दर्शन दें तो बड़ी कृपा होगी।" "तथास्तु" कहकर लक्ष्मी जी चली गयी।

प्रातःकाल होने पर उस धनवान ने अपने परिवार के सभी सदस्यों को एकत्र किया और अपने स्पन्दन के बारे में चर्चा की। बस, फिर क्या था! हर सदस्य अपनी - अपनी जरूरतों की प्रसनाइश करने लगा। किसी ने लोना - चॉटी और गहने, किसी ने गाड़ी - बैंगला, तो किसी ने खूब धन - दोतत माँगने के लिए कहा। परंतु उस धनवान के बड़े बेटे की कहूँआत्यंत विदुषी, चतुर व समझदार थी। वह अपने स्त्री से देती, "पिताजी, यदि आपने ये सब चीजें माँग लीं तो लक्ष्मी हनारे घर टिक्की नहीं और जब लक्ष्मी जी ही यहाँ नहीं रही तो भला ये सब धन - सम्पत्ति गहने आदि कैसे टिक्क पाएंगे? सब कुछ लक्ष्मी का ही तो स्वरूप है।"

"तब फिर क्या किया जाए?" स्त्री ने पूछा। तब उस धनवान के बेटे की बहू ने कहा, "आप लक्ष्मी जी के यह वर माँग लीजिए कि मेरे परिवार में परस्पर प्रेम - भाव बना रहे और यदि हम सबका एक - दूसरे पर प्रेम और विश्वास बना रहे तो विपक्षि का यह समय आसानी से कट जाएगा।" धनवान की बहू की वात जैव गयी। दूसरी शत जब लक्ष्मी जी पुनः उसके स्पन्दन में वधीरी, तब उसने वही वर माँगा - "लक्ष्मी जी! वर कुटुंब में प्रेम - भावना और विश्वास सदैव दना रहे। उस, मुझे यही चाहिए।" धनवान की यह वात सुनकर लक्ष्मी जी बहुत प्रसन्न हुई और कहीं - "यह वरदान माँगकर तुमने तो मुझे ही बांध लिया है। जिस कुटुंब के लोगों में परस्पर प्रेम है, विश्वास है, संतोष है - मैं उस परिवार को छोड़कर नहीं जा सकती। अब मैं सदा के लिए यहीं रहूँगी।"

लक्ष्मी जी ने जागे कहा, "जानते हो मेरा निवास स्थान कहा है?" जहाँ गुरुओं का आदर सत्कार किया जाता है, जहाँ दूसरों के साथ सम्यक व्यवहार किया जाता है, जहाँ लोग परिवार में कलह नहीं करते, जहाँ एक - दूसरे के प्रति क्रोध आने पर भी शांत रहते हैं, मैं ऐसे घर - परिवार में प्रसन्न होकर खूब रहती हूँ, क्योंकि वहाँ मुझे चैन मिलता है, अच्छा लगता है।" इसलिए कहा भी गया है - "जहाँ सुमति तहाँ सम्पत्ति नाता"

### प्र०

- १) एकता के अभाव में क्या - क्या दुष्परिणाम दिखाई पड़ते हैं? (2)
- २) लक्ष्मी जी ने धनवान व्यक्ति से स्वप्न में आकर क्या कहा और व्यक्ति ने इसका क्या उत्तर दिया? (2)
- ३) धनवान व्यक्ति की बहू कौनी थी? उसने लक्ष्मी जी से क्या वरदान माँगने का सुझाव अपने स्त्री से दिया? (2)
- ४) लक्ष्मी जी ने अपना निवास स्थान कहा - कहाँ कहाँ? (2)
- ५) इस गद्यांश का शीर्षक क्या है? इससे मिलने वाली सीख अपने शब्द में लिखिए। (2)

Question 4:-

प्रश्न विभाग ४:-

Answer the following according to the instructions given:-

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिर्देशानुसार लिखिए :-

(i) निम्नलिखित शब्दों का विशेषण बनाइए :- (1)

उपेक्षा, प्रदेश।

(ii) निम्नलिखित शब्दों में से किसी एक शब्द के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :- (1)

सुगंध, दरिद्र।

(iii) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दो शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए :- (1)

संघटन, प्रत्यक्ष, कीर्ति, अपव्ययी।

(iv) विवराचक संज्ञा बनाइए :- (1)

व्यक्ति, सूर्ख

।(v) निम्नलिखित मुहावरों में से किसी एक की साहायता से वाक्य बनाइए :- (1)

ज्ञान के लाले पड़वा, सिर नीचा होना।

(vi) कोष्ठक में दिए गए वाक्यों में निर्देशानुसार परिवर्तन कीजिए :- (3)

(i) यह पुस्तक मेरी है। (वचन बदलिए)

(ii) कम दोलनेवाला वालक सबको अच्छा लगता है।

(रेखांकित शब्द-समूहों के लिए एक शब्द लिखिए।)

(iii) वर्चों के द्वारा पुस्तक पढ़ी जाती है। (वाच्य बदलिए)

## विभाग 'ब' SECTION B (40 Marks)

Answer four questions from this section. You must answer at least one question from each of the two books you have studied and any two other questions.

नृचना :- पाठ्यपुस्तक 'गद्यसंकलन' और 'चन्द्रगुप्त' से से एक-एक प्रश्न विभाग करना

अनिवार्य है।

### गद्य-संकलन

Question 5:-

प्रश्न विभाग ५:-

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए :-

इस विज्ञापन न सारे मुल्क में हतचल भवा दी। सैकड़ों आदनी अपना अपना भाग्य परछने के लिए चल पड़। देखगढ़ में नए ज़रे और रंग-विरंग मनुष्य दिखाई देने लगे।

- परीक्षा -

लेखक: 'मुशी प्रस्तर'

- (i) विज्ञापन ने मुल्क में हतचल क्यों भवा दी? उसमें क्या लिखा था? (2)
- (ii) बूद्ध जौहरी किसे और किस संदर्भ में कहा गया है? उसका परिचय दीजिए। (2)
- (iii) किसान किस विपक्षि में फ़सा था? उसकी मदद किसने और कैसे की? (3)
- (iv) दीवानी की परीक्षा में कौन सफल हुआ? उसके मुख्य गुणों का वर्णन कीजिए। (3)

Question 6:-

प्रश्न विभाग 6:-

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow:

निष्ठलिखित गद्यांश को पढ़िये और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए:-  
रोहिणी का अनुनाम ठीक लिकला। अब तो वह उससे और भी कुछ गार्त पूछने के लिए अस्थिर अधीर हो उठी।

- मिठाईवाला -

लेखक: 'झगड़ती प्रसाद वर्जपेयी'

- (i) रोहिणी कौन थी? उसने मिठाई वाले से क्या पूछा? (2)
- (ii) मिठाईवाले ने अपने मिठाई की प्रशंसा करते हुए क्या कहा? (2)
- (iii) मिठाईवाले को अपने व्यवसाय से क्या निलंता था? उसने रोहिणी को अपने वारे में क्या बताया? (3)
- (iv) मिठाईवाला कहानी के शीर्षक की सार्थकता पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। (3)

Question 7:-

प्रश्न विभाग 7:-

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow:

निष्ठलिखित गद्यांश को पढ़िये और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए:-  
"चाचाजी क्षमा कीजिए। इस विषय में मैं आप से विवाद करना नहीं चाहता।"

- उसकी माँ -

लेखक: पांडेय देवन शर्मा

- (i) इस कथन का वक्ता कौन है? वह श्रोता को क्या समझाना चाहता है? (2)
- (ii) लाल और उसके मित्रों पर सरकार की ओर से क्या-क्या आरोप लगाए गए थे? (2)
- (iii) लाल के मित्र ने जानकी की तुलना भारत ना से किस प्रकार की? जानकी के गुणों का वर्णन कीजिए। (3)
- (iv) 'उसकी माँ कहानी का उट्टेश्य पाठ के आधार पर लिखिए। (3)

## 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य'

### - 'प्रकाश नवायच'

Question 8:-

प्रश्न विभाग ८:-

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow:

तिस्तलिखित गद्यांश को पढ़िये और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए :-  
‘अहा-हा-हा ! देखा महामंसी। एक पखवाड़ा बीत गया लेकिन शर्कों को नदी पार करने की हिन्जत  
आज तक नहीं हुई।’

- (i) रामगुप्त ने अपनी सेना का पड़ाव कहाँ डाला ? और क्यों ? (2)
- (ii) युद्ध के बारे में रामगुप्त के क्या विचार थे ? (2)
- (iii) चन्द्रगुप्त को क्यों और कब बुलाना आवश्यक हो गया ? उसे कौन बुलाना नहीं चाहता था ? (3)
- (iv) चन्द्रगुप्त सभा में मौन क्यों बैठा था ? ध्रुवस्वामिनी की किन बातों ने उसे झिँझोड़ दिया ? (3)

Question 9:-

प्रश्न विभाग ९:-

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow:

तिस्तलिखित गद्यांश को पढ़िये और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए :-

‘एक द्वार महादेवी के पिता से युद्ध करते समय भी हमने इसी उपाय से काम किया था। याद है  
न महाराज !’

- (i) वीरसन कौन है ? वह किस प्रसंग में यह बात कर रहा है ? (2)
- (ii) महादेवी के पिता से किसका युद्ध हुआ ? उसका क्या फल मिला ? (2)
- (iii) समुद्रगुप्त ने क्या घोषणा की थी ? उसे किसने नहीं माना और क्यों ? (3)
- (iv) ‘चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य’ के आधार पर चन्द्रगुप्त के गुणों को बताते हुए स्पष्ट किजिये कि चन्द्रगुप्त एक सफल समाट ही नहीं एक कुशल सेनापति भी थे ? (3)

Question 10:-

प्रश्न विभाग 10:-

Read the extract given below and answer in Hindi the questions that follow:

तिस्तलिखित गद्यांश को पढ़िये और उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर हिंदी में लिखिए :-

‘समाट समुद्रगुप्त की विजयी सेना को रुद्रसिंह ने मालवा में प्रवेश तक न करने दिया था। इसका उसे बहुत गर्व है। हम इस बारे उसके इस अभिमान को धूत में मिला देंगे।’

- (i) नगध लौटने पर चन्द्रगुप्त का स्वागत किस प्रकार किया गया ? (2)
- (ii) चन्द्रगुप्त कहाँ से और क्या महत्वपूर्ण क्रार्य करके लौटे थे ? (2)
- (iii) शर्कों ने जपने भारतीय होने का क्या - क्या प्रमाण दिया ? (3)
- (iv) चन्द्रगुप्त ने मालवा गुजरात और सौराष्ट्र पर आक्रमण करने की क्या योजना बनायी ?  
डे रुद्रसिंह से ही युद्ध क्यों करना चाहते थे ? (3)